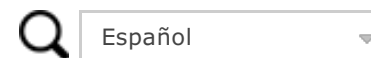


# THE LUXONOMIST



ECONOMÍA BELLEZA ▾ FASHION ▾ GASTRO ▾ VIAJAR ▾ HOGAR ▾ CULTURA ▾ TECNOLOGÍA ▾  
Protagonistas ▾ AsiaTheLux ▾ EducaciónTheLux ▾ FamiliaTheLux ▾ DeportesTheLux The LuxShop

## Hay 8 tipos de inteligencia. ¿Cuántos tienes?

*Cada vez son más los padres que buscan una educación para sus hijos que contemple los avances en investigación científica y psicológica dentro de unas metodologías alternativas a la tradicional*



En tiempos lejanos [la inteligencia](#) se medía en términos de masa encefálica: cuanto más grande era la cabeza, mayor se presuponía. Hoy **se sabe que existen hasta ocho tipos de inteligencia y ya hay algunos métodos educativos para niños que contemplan dicha variedad intelectual.** Elegir una buena escuela infantil para nuestros hijos no es tarea fácil. La edad comprendida entre los 0 y los 3 años será vital para el desarrollo de los más pequeños, por lo que la educación y los estímulos que reciban del exterior durante esta etapa serán condicionantes en su crecimiento y en la manera que tienen de descubrir el mundo.



*Escuelas infantiles como Nemomarlin aplican en sus modelos educativos la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner.*



Cada vez son más los padres que buscan [una educación para sus hijos](#) que contemple los avances en investigación científica y psicológica dentro de **unas metodologías alternativas a la tradicional**. *¿Quiero una educación clásica u otra que apueste por metodologías más novedosas? ¿Me interesa que desarrolle sus habilidades más lógicas o que se centren en despertar su creatividad?* Éstas y otras cuestiones serán importantes a la hora de decidirse por una escuela infantil.



*Muchos padres apuestan por la innovación frente a métodos educativos más tradicionales*

---

**Una de las innovaciones en educación pasa por contemplar la teoría de las inteligencias múltiples basada en [la teoría de Howard Gardner](#)**. Sus preceptos consideran que “el ser humano es inteligente de múltiples maneras y la capacidad que tiene para resolver problemas puede ser a través de cualquiera de ellas”. Así lo explica Adela Martín, [coordinadora del proyecto de las escuelas Nemomarlin](#), donde han

adoptado como propios los preceptos de Gardner.

**Este psicólogo norteamericano no estaba conforme con la vieja escuela de los test de inteligencia** o con esa mentalidad arcaica por la que se asociaba la inteligencia únicamente a los resultados académicos o, peor aún, de un único test. *“Lo que hice fue tomar la palabra inteligencia, que era propiedad de la gente del coeficiente intelectual, y dije: la música es un talento y las matemáticas son inteligencia, pero ¿por qué debemos llamar inteligentes a las personas buenas con los números y solo talentosos a aquellos que dominan el tono, la armonía, el timbre?”*, ha comentado en varias ocasiones el propio Gardner.



*Existen hasta 8 tipos de inteligencia y cada persona las desarrolla de distinta manera*

---

### **8 tipos de inteligencia**

Gardner llega a un nuevo concepto por el que se dice que todas las personas **tenemos ocho inteligencias a través de las cuales percibimos el mundo de forma diferente**. Aunque estas ocho inteligencias están presentes en cada persona, no todos las desarrollamos de la misma manera. **Éstas son Inteligencias Múltiples** propuestas por Gardner:

1. **Inteligencia lingüístico-verbal:** capacidad de utilizar las palabras y el lenguaje para expresar los pensamientos. Capacidad típica de escritores y periodistas, por ejemplo.
2. **Inteligencia lógico-matemática:** habilidad de utilizar el razonamiento lógico, los números y manejar leyes matemáticas y aritméticas, así como la facilidad para la resolución de problemas. Capacidad destacada de científicos y filósofos, entre otros.

3. **Inteligencia naturalista:** capacidad para entender las relaciones entre los animales y plantas con su entorno y las personas. Típica de biólogos y geólogos, por ejemplo.
4. **Inteligencia visual-espacial:** la habilidad de ser capaz de procesar información en tres dimensiones, es decir, relacionar imágenes, colores, espacios y figuras. Los arquitectos, cirujanos y decoradores, por ejemplo, tienen esta capacidad.



*Se fomenta siempre la evolución y ritmos de aprendizaje de cada alumno*

**5. Inteligencia musical:** ser capaz de percibir las distintas formas musicales y de expresarse a través de ellas. Los músicos, cantantes y bailarines poseen esta inteligencia.

**6. Inteligencia kinestésica-corporal:** se describe como la capacidad de que el cuerpo y la mente funcionen juntos para expresar ideas, comunicar pensamientos y generar actividades. Es típica de los mecánicos, [bailarines](#), actores y deportistas.

**7. Inteligencia intrapersonal:** aquellos capaces de conocerse a sí mismos,

identificar y expresar emociones y sentimientos y regular su conducta en función de esto tienen inteligencia intrapersonal, muy desarrollada en pensadores y religiosos, por ejemplo.

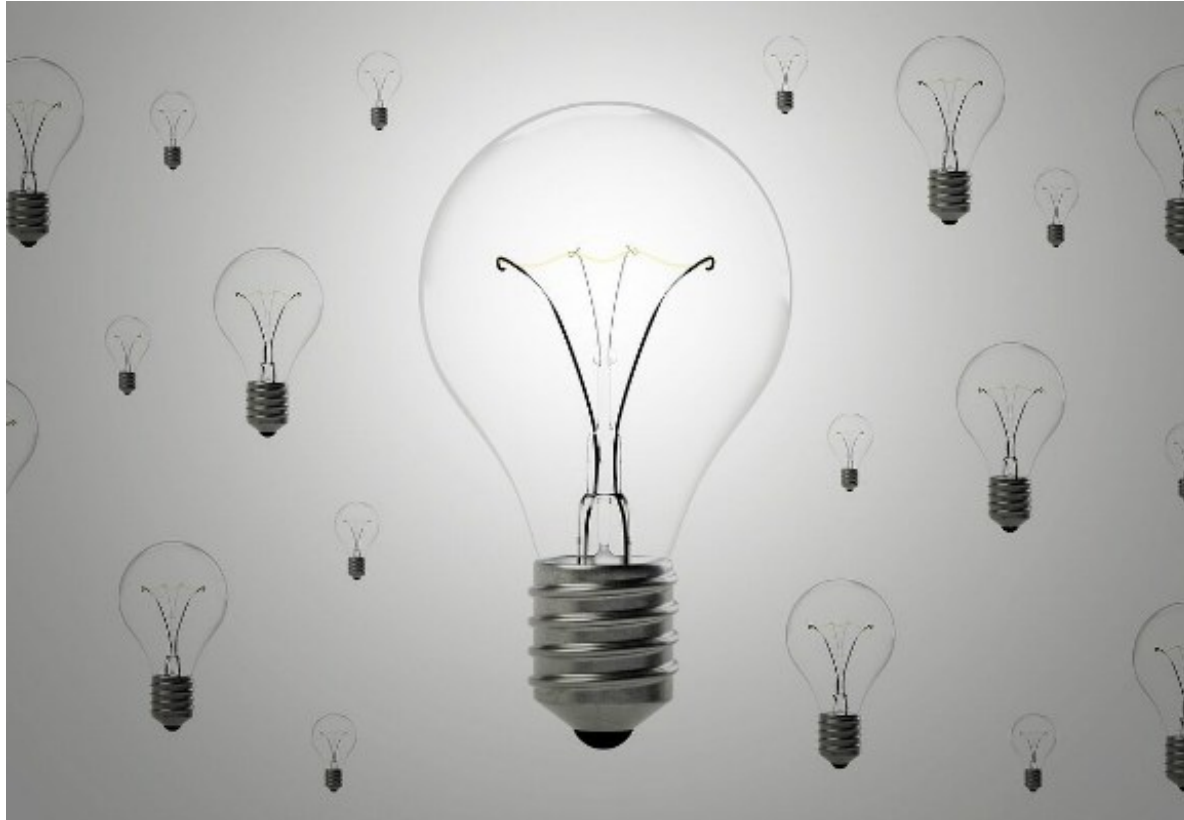
**8. Inteligencia interpersonal:** la capacidad de comprender a los demás saber relacionarse con otros y ser capaz de adaptarse en diferentes grupos sociales. Es típica, pues, de maestros, comerciales o políticos, por ejemplo.

### **Un modelo educativo basado en las inteligencias múltiples**

*“Alcanzar un modelo educativo propio ha supuesto tener una mentalidad abierta, y por ello siempre decimos que es un proyecto vivo”*, nos explican desde Nemomarlin. Con esto se refieren a que se van nutriendo de la propia experiencia a partir de un contenido y materiales creados a medida y por especialistas en educación y desarrollo



infantil. Asimismo “es un proyecto abierto, ya que permite a cada centro su propia adaptación a las características del alumnado de [cada escuela](#), sin perder la coherencia educativa del modelo, y **fomentando siempre la evolución y ritmos de aprendizaje de cada alumno**”, añaden.



*Se van nutriendo de la propia experiencia a partir de un contenido y materiales creados a medida y por especialistas en educación y desarrollo infantil.*

---

Lo más novedoso es aplicarlo basándose en la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner: “**Facilitamos a los niños diferentes propuestas educativas que desarrollan las 8 inteligencias**”, explica su coordinadora. “De este modo hemos diseñado un modelo para el desarrollo de las capacidades de cada alumno, permitiendo potenciar y crecer de manera individual las competencias particulares de cada niño, y todo en el entorno multilingüe del castellano, el catalán y el inglés”, añade Martín.